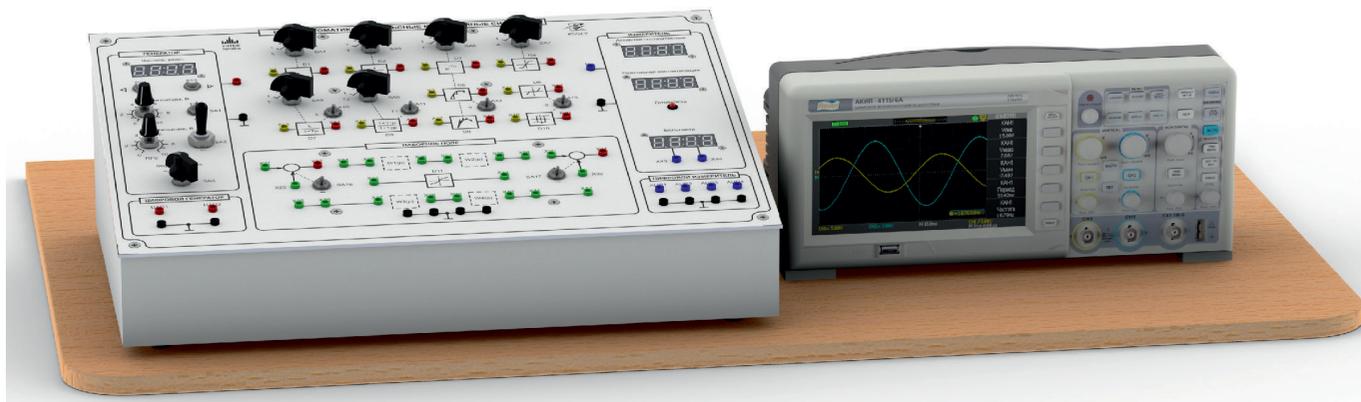


РАДИОАВТОМАТИКА - ИМПУЛЬСНЫЕ И НЕЛИНЕЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Компьютерное и ручное исполнение

РА-Н-МРЦ



Состав:

1. Моноблок, содержащий типовые линейные и импульсные динамические звенья с регулируемыми параметрами: пропорциональное, интегрирующее, дифференцирующее, апериодическое, издромное, реально-дифференцирующее, чистого запаздывания, фиксатор нулевого порядка.
2. Цифровой осциллограф. *
3. Ноутбук. **

* только для исполнения МРЦ.

** только для исполнения МН.

Перечень лабораторных работ:

1. Исследование характеристик типовых динамических звеньев:
 - статическая передаточная функция типовых динамических звеньев;
 - частотные и переходные характеристики.
2. Синтез систем с последовательным соединением звеньев:
 - определение статической передаточной функции последовательно соединенных типовых динамических звеньев.
3. Синтез систем с согласно-параллельным соединением звеньев:
 - определение статической передаточной функции согласно-параллельно соединенных типовых динамических звеньев.
4. Синтез систем со встречно-параллельным соединением звеньев:
 - оценка устойчивости системы;
 - причины возникновения перерегулирования и колебаний в зам-

Технические характеристики:

Характеристики	РА-Н-МН	РА-Н-МРЦ
Габариты, мм	500x180x400	500x180x400
Масса, кг	20	20
Напряжение электропитания, В	220	220
Потребляемая мощность, ВА	200	200

- кнутых системах автоматического регулирования при ступенчатом входном воздействии и пути достижения заданного качества переходных процессов.
5. Последовательная коррекция линейных непрерывных и импульсных систем:
 - определение параметров последовательного корректирующего устройства в линейных системах.
6. Встречно-параллельная коррекция линейных непрерывных и импульсных систем:
 - определение параметров встречно-параллельного корректирующего устройства в импульсных системах.
7. Согласно-параллельная коррекция линейных непрерывных и импульсных систем:
 - определение параметров согласно-параллельного корректирующего устройства в линейных непрерывных системах.

РА-Н-МН

